

Základní škola profesora Zdeňka Matějčka
Most, Zdeňka Štěpánka 340, příspěvková organizace
Tel. 476 706 164, www.zsdysmost.cz, e-mail: zsdysmost@volny.cz

Projektový záměr

Název projektu: Škola jako rodina

Naše škola pečuje o žáky s problémy v učení, které nejsou způsobeny intelektovým handicapem, ale drobným poškozením centrální nervové soustavy. Mezi žáky se specifickými vývojovými poruchami učení a specifickými poruchami chování škola integruje děti s kombinovaným postižením nebo smyslovými vadami.

Naše škola má akreditaci vzdělávací instituce MŠMT ČR, působí jako metodické pracoviště pro učitele, studenty pedagogických fakult a střední pedagogické školy a vyšší odborné školy a další odbornou veřejnost. Výuky se mohou zúčastňovat rodiče žáků, zejména pak rodiče žáků, kteří budou využívat služby ubytovacích kapacit ve škole, tzn. zejména rodiče kombinovaně postižených žáků, kteří nově vstupují do vyučovacího procesu a učitelé naší školy pomáhají kmenovým školám tyto žáky integrovat.

Vyučujeme žáky od 1. do 9. ročníku. Název projektu není nahodilý. Vyjadřuje hlavní myšlenku vzdělávacího programu – úzká spolupráce školy a rodiny, tzn. přístupnost školy rodičům a širší rodině, společné řešení školské problematiky, rovné přístupy pro všechny. Hlavní myšlenku realizujeme nejen obsahem vzdělávání, ale také vztahy ve škole, respektováním žáka jako osobnosti, širokou nabídkou vzdělávacích akcí pro učitele i rodiče, pestrou nabídkou zájmové činnosti i pro integrované žáky z běžných základních škol.

Vztahy ve škole charakterizuje LOGO ŠKOLY:

Tři kruhy o stejné velikosti, a ve stejné vzdálenosti plovoucí na kruhu čtvrtém zobrazují názorně filosofii naší školy – rodič, dítě i učitel jsou v jedné rovině, mají k sobě stejně blízko, mohou si navzájem naprosto důvěřovat, vzájemně spolupracují a respektují se, což je předpokladem úspěchu našeho činění.

Cíle našeho projektu vycházejí ze ŠVP ZV naší školy Škola jako rodina, Č.j. 172/2007 s platností od 3. 9. 2007, který respektuje evropský trend ve vzdělávání - podporovat dostupnost a rovnost šancí v přístupu ke vzdělávacím příležitostem.

Nově vytvářené digitální učební materiály (DUM) by měly napomáhat:

- ke zvýšení úrovně základních dovedností v přírodních vědách
- k informační a počítačové gramotnosti pomocí digitálních technologií
- ke zvýšení ekonomické gramotnosti
- k posílení jazykových znalostí
- k rozvíjení klíčových kompetencí v rámci zpracovávání celoškolských projektů a projektového vyučování
- k vyšší provázanosti jednotlivých vzdělávacích oborů.

Jednotlivá témata budou zpracovávána ve spolupráci vyučujících různých ročníků, pedagogové dostanou možnost větší seberealizace a zvyšování vlastních kompetencí. V rámci

vzdělávání pedagogů proběhne jeden dlouhodobý kurz anglického jazyka, někteří pracovníci budou proškoleni v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti.

K dosažení výše uvedených cílů byly zvoleny tyto šablony:

I/3 (1x)

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

II/4 (1x)

Roční jazykové kurzy pro učitele cizích jazyků v ČR

III/2 (9x)

Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT

IV/3 (1x)

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

V/2 (2x)

Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd

Digitální učební materiály budou zpracovávány v průběhu školních roků 2011/2012 – 2013/2014 v těchto vzdělávacích oborech:

1. stupeň

- Český jazyk a literatura
- Anglický jazyk
- Matematika
- Přírodověda

2. stupeň

- Český jazyk a literatura
- Anglický jazyk
- Matematika
- Fyzika
- Chemie
- Přírodopis
- Zeměpis
- Brainstorming

I/3 DVPP – čtenářská a informační gramotnost

- 1 pracovník

II/4 DVPP – anglický jazyk

- 1 pracovník

III/2 ICT

1. stupeň

- tématické oblasti: Český jazyk	„Kniha přítel člověka“ „ Vyjmenovaná slova“ „ Slovní druhy“ „ Počáteční čtení“
Anglický jazyk	„Hrátky s angličtinou“
Matematika	„Násobilka“ „Slovní úlohy“
Vlastivěda	„ Naše vlast“

2. stupeň

- tématické oblasti: Matematika	„Aritmetika, algebra, využití vzorců“ „Geometrie“
Český jazyk	„Tvarosloví“ „ Syntax“ „ Projekt – Krušnohorské pověsti“
Anglický jazyk	„Angličtina kolem nás“ „Učíme se anglicky“
Brainstorming	„ Trh práce“
Dějepis	„ Starověk, středověk“ „Novověk“
Fyzika	„ Veličiny, měření fyzikálních veličin“
Přírodopis	„ Ekosystémy“
Chemie	„ Názvosloví - prvky, sloučeniny“

IV/3 (1x)

Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti

V/2 Přírodní vědy

1. stupeň

Přírodověda - „Člověk a jeho svět“

2. stupeň

Zeměpis – „Cestujeme kolem světa“

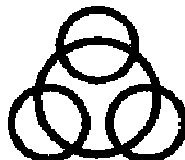
Do klíčových aktivit budou zapojeni žáci prvního i druhého stupně naší základní školy.

Časový rozvrh plnění projektu v jednotlivých vzdělávacích oborech a obsazení jednotlivými vyučujícími

Časové období	1. stupeň	2. stupeň
10/2011 – 3/2012	V/2 PŘ – Člověk a jeho svět (KZ, NOS, HE)	V/2 Z – Cestujeme kolem světa (GR, KR) III/2 M - Aritmetika, algebra, využití vzorců (GR)
4/2012 – 9/2012	III/2 ČJ – Kniha přítel člověka (KOC, KZ) III/2 ČJ – Počáteční čtení (PU)	III/2 D – Starověk, středověk (VR) III/2 AJ – Angličtina kolem nás (UML, VĚ, KR) III/2 ČJ - Syntax I (KO, SE)
10/2012 – 3/2013	III/2 ČJ – Vyjmenovaná slova (MÚ, KOC) III/2 M – Slovní úlohy (NOS, LU)	III/2 F – Veličiny, měření fyzikálních veličin (BT) III/2 ČJ – Tvarosloví (KO, SE) III/2 ČJ - Projekt – Krušnohorské pověsti (TY, RY)
4/2013 – 9/2013	III/2 M – Násobilka (MÚ, KOC) III/2 AJ – Hrátky s angličtinou (PO, UML)	III/2 PŘ – Ekosystémy (RY) III/2 M – Geometrie (GR) III/2 BS – Trh práce (BT, RY)
10/2013 – 3/2014	III/2 ČJ – Slovní druhy (JE) III/2 VL – Naše vlast (KZ, HE)	III/2 CH – Názvosloví (VĚ, HE) III/2 AJ – Učíme se anglicky (UML, VĚ, KR) III/2 D – Novověk (TY)



Základní škola profesora Zdeňka Matějčka
Most, Zdeňka Štěpánka 340, příspěvková organizace
Tel. 476 706 164, www.zsdysmost.cz e-mail: zsdysmost@volny.cz



Zásady pro realizaci a čerpání projektu

ŠKOLA JAKO RODINA

realizovaného v rámci výzvy oblasti podpory 1.4

**Zlepšení podmínek vzdělávání na základních
školách**

v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Obsahové vymezení

Tyto Zásady pro realizaci a čerpání projektu *Škola jako rodina ve vzdělávání realizovaného v rámci výzvy oblasti podpory 1.4 Zlepšení podmínek vzdělávání na základních školách v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost* (dále jen zásady) vymezují:

- A. realizační tým a činnosti jednotlivých členů
- B. zásady pro vykonání činností realizovaných v rámci projektu
- C. zásady pro dokládání výstupů v rámci projektu ze strany pedagogických pracovníků
- D. zásady vyplácení odměn a platů za práce realizované v rámci projektu
- E. rozpočet projektu a jeho strukturu

A. Realizační tým a činnosti jednotlivých členů

1. Realizační tým se skládá z:
 - a. manažera projektu – PhDr. Hana Ajmová
 - b. věcný manažer projektu – Mgr. Soňa Müllerová
 - c. účetní projektu – Renata Hanlová
 - d. administrativních pracovníků – Eva Neumannová, Petra Hejnová
 - e. ICT technik – Ing. Vladimír Šmrha
 - f. učitelky vytvářející DUMy
2. Realizační tým se schází nejméně 1 x za měsíc. Na těchto poradách řeší veškeré problémy, které v rámci realizace projektu nastanou. Z porady je pořizován zápis.
3. Členové realizačního týmu poskytují manažerovi projektu veškeré informace nutné k sestavení monitorovacích zpráv.
4. Realizační tým schvaluje prostou většinou změny ve struktuře rozpočtu (přesuny mezi jednotlivými položkami).
5. **Manažer projektu Hana Ajmová:**
 - a. řídí projekt po celou dobu realizace
 - b. odpovídá za správné, řádné a účelné čerpání veškerých finančních prostředků
 - c. zajišťuje a zodpovídá za publicitu projektu
 - d. vyhlašuje výběrová řízení

6. Věcný manažer projektu Soňa Müllerová:

- a. Zajišťuje monitorovací zprávy včetně jejich kontrol a konzultací s pracovníky MŠMT
- b. vede evidenci realizovaných výstupů – odučených hodin, vypracovaných DUMů, vypracovaných vzdělávacích materiálů, dokladů o absolvování DVPP

7. Účetní projektu Renata Hanlová:

- a. odpovídá za řádné vedení účetnictví dle zákonů, zásad stanovených zřizovatelem a zásad nastavených v rámci příručky pro žadatele a dalších požadavků vyhlášovatele výzvy
- b. zaúčtuje vyplacení odměn na základě informací dodaných manažerem projektu

8. Administrativní pracovnice Eva Neumannová

- a. předává měsíčně výkazy jako podklady pro výplaty
- b. archivuje veškeré výkazy po zpracování
- c. proplácí faktury po schválení manažerem projektu
- d. archivuje veškeré účetní dokumenty
- e. označuje veškerý zakoupený materiál
- f. vytváří přehled o absolvování DVPP (příloha č. 5)

9. Administrativní pracovnice: Petra Hejnová

- a. vytváří zázemí pro věcného manažera
- b. shromažďuje veškeré materiály výstupů v elektronické i papírové verzi zásad uvedených v bodu C
- c. kontroluje veškeré výkazy sloužící jako podklady pro vypracování monitorovací zprávy
- d. označuje jednotlivé klíčové aktivity projektu a jména realizátorů
- e. zajišťuje trvalost uložených dat s ohledem na použitá média v průběhu stanovené archivační doby
- f. každé médium po archivaci označuje datem, názvem a popisem obsahu

10. ICT technik: Ing. Vladimír Šmrha

- a. instalace vhodných software pro tvorbu DŮM
- b. praktická, metodická i technická pomoc
- c. zajištění softwarového i hardwarového vybavení projektu
- d. metodicky pomáhat kolegům v integraci ICT do výuky většiny předmětů

11. Učitelky vytvářející DUMy

- a. tvorba digitálních učebních materiálů projektu Škola jako rodina
- b. ověřování těchto materiálů v hodinách
- c.

B. Aktivity projektu a zásady pro vykonání činností realizovaných v rámci projektu

1. Za vykonanou činnost v rámci projektu se považuje:
 - a. digitální učební materiál a jeho ověření – klíčová aktivita III/2
 - b. osvědčení o absolvování DVVP – klíčové aktivity I/3, II/4, V/3
2. Veškeré DUM a vzdělávací materiály musí být ověřeny ve vyučovací hodině.
3. DVPP musí být realizováno tak, aby splňovalo požadavky výzvy a výstupem bylo osvědčení.
4. Počty kurzů DVPP v rámci jednotlivých klíčových aktivit:
 - a. I/3 – 2 lidé ve 2 kurzech
 - b. II/4 – 1 roční kurz
 - c. V/3 – 3 lidé ve 2 kurzech

C. Zásady pro dokládání výstupů v rámci projektu ze strany pedagogických pracovníků

1. Výstupy jsou dokládány následovně:

a. absolvování DVPP

- dodání originálu osvědčení o absolvování, ze kterého bude pořízena ověřená kopie k archivaci (nebo získání dvou originálů osvědčení)
- zápis v přehledu o absolvování DVPP (příloha), který vytvoří administrativní pracovnice na základě dodaného osvědčení

b. digitální učební materiál

- elektronický vzdělávací materiál (DUM), další vzdělávací materiál (metodika, pracovní list, příprava, písemná práce, pomůcka apod.)
- vyplněná příprava na hodinu v elektronické i papírové podobě (příloha)
- bude proveden zápis v třídní knize s poznámkou *EU Inv01+ číslo hodiny* (např. EU Inv 01 05 = vyučovací hodina, v jejímž rámci byl ověřen vzdělávací materiál označený č. 5
- bude proveden zápis na formulář Výkaz o ověření vzdělávacího materiálu (příloha)
- elektronický soubor, který byl jako DUM použit (prezentace elektronický dokument, obrázky, videa apod.)
- vyplněná příprava na hodinu v elektronické i papírové podobě (příloha)
- bude proveden zápis v třídní knize s poznámkou *EU InvXX/Y + číslo hodiny* (např. EU Inv 03/1 07 = vyučovací hodina, v jejímž rámci byl ověřen vzdělávací materiál označený č. 7 v rámci sady 3/1)
- bude proveden zápis na formulář Výkaz o ověření vzdělávacího materiálu DUM

příloha

D. Zásady vyplácení odměn a platů za práce realizované v rámci projektu

1. Plat, resp. odměny jsou vypláceny následovně:
 - a. na vytvoření DUM a vzdělávacích materiálů v rámci klíčových aktivit II/2, III/2 jsou vytvořeny dohody o provedení práce, odměna je proplácena měsíčně na základě všech odevzdaných výstupů (body C. c. a C. d.)
 - b. za odučení vyučovací hodiny v rámci klíčové aktivity III/1 je měsíčně vyplácen plat dle příslušných předpisů a tarifů daného zaměstnance, plat je proplácen měsíčně na základě všech odevzdaných výstupů (body C. a.)
 - c. za absolvování DVPP plat ani odměna nenáleží

Označení jednotlivých klíčových aktivit projektu a jména realizátorů

Číslo klíčové aktivity	Označení sady	Tvůrce sady	Předmět	Vzdělávací oblast
III/2	VY_32_Inv	Grundová	Matematika	Aritmetika, algebra, využití vzorců
III/2	VY_32_Inv	Kozempelová	Český jazyk	Knihy přátel člověka
III/2	VY_32_Inv	Kocourková	Český jazyk	Knihy přátel člověka
III/2	VY_32_Inv	Puntová	Český jazyk	Počáteční čtení
III/2	VY_32_Inv	Vrchotová	Dějepis	Starověk, středověk
III/2	VY_32_Inv	Umlaufová	Anglický jazyk	Angličtina kolem nás
III/2	VY_32_Inv	Větrovcová	Anglický jazyk	Angličtina kolem nás
III/2	VY_32_Inv	Kratochvílová	Anglický jazyk	Angličtina kolem nás
III/2	VY_32_Inv	Kondrová	Český jazyk	Syntax I.
III/2	VY_32_Inv	Seidlová	Český jazyk	Syntax I.
III/2	VY_32_Inv	Kocourková	Český jazyk	Vyjmenovaná slova
III/2	VY_32_Inv	Müllerová	Český jazyk	Vyjmenovaná slova
III/2	VY_32_Inv	Nosková	Matematika	Slovní úlohy
III/2	VY_32_Inv	Lusková	Matematika	Slovní úlohy
III/2	VY_32_Inv	Bretfeldová	Fyzika	Veličiny, měření fyz. veličin
III/2	VY_32_Inv	Kondrová	Český jazyk	Tvarosloví
III/2	VY_32_Inv	Seidlová	Český jazyk	Tvarosloví
III/2	VY_32_Inv	Tykalová	Projekt	Krušnohorské pověsti
III/2	VY_32_Inv	Rychlovská	Projekt	Krušnohorské pověsti
III/2	VY_32_Inv	Kocourková	Matematika	Násobilka
III/2	VY_32_Inv	Müllerová	Matematika	Násobilka
III/2	VY_32_Inv	Pohlová	Anglický jazyk	Hrátky s angličtinou
III/2	VY_32_Inv	Umlaufová	Anglický jazyk	Hrátky s angličtinou
III/2	VY_32_Inv	Grundová	Matematika	Geometrie
III/2	VY_32_Inv	Rychlovská	Přírodověda	Ekosystémy
III/2	VY_32_Inv	Bretfeldová	Brainstorming	Trh práce
III/2	VY_32_Inv	Rychlovská	Brainstorming	Trh práce
III/2	VY_32_Inv	Jeřábková	Český jazyk	Slovní druhy
III/2	VY_32_Inv	Kozempelová	Vlastivěda	Naše vlast
III/2	VY_32_Inv	Hejnová	Vlastivěda	Naše vlast
III/2	VY_32_Inv	Větrovcová	Chemie	Názvosloví
III/2	VY_32_Inv	Hejnová	Chemie	Názvosloví
III/2	VY_32_Inv	Umlaufová	Anglický jazyk	Učíme se anglicky
III/2	VY_32_Inv	Větrovcová	Anglický jazyk	Učíme se anglicky
III/2	VY_32_Inv	Kratochvílová	Anglický jazyk	Učíme se anglicky
III/2	VY_32_Inv	Tykalová	Dějepis	Novověk
V/2	VY_52_Inv	Kozempelová	Vlastivěda	Člověk a jeho svět
V/2	VY_52_Inv	Hejnová	Přírodověda	Člověk a jeho svět
V/2	VY_52_Inv	Nosková	Přírodověda	Člověk a jeho svět
V/2	VY_52_Inv	Kratochvílová	Zeměpis	Cestujeme kolem světa
V/2	VY_52_Inv	Grundová	Zeměpis	Cestujeme kolem světa

