

## **Charakteristika předmětu FIE** (Feuersteinovo instrumentální obohacování)

Vzdělávání v oblasti měkkých dovedností směřuje k rozvíjení poznávacích funkcí, k plánování práce a promyšlení a stanovení strategií vedoucích k řešení úkolů. Cílem předmětu je rozvinutí učebního potenciálu žáka, který je uchopen v širokých souvislostech.

Předmět FIE využívá stránek cvičení „papír a tužka“ profesora Reuvena Feuersteina, rozdělených do jednotlivých instrumentů. Všechny instrumenty jsou určeny k získávání předpokladů učení. Metoda akceleruje myšlení žáků, zvyšuje efektivitu učení, přináší radost a klid do jakékoliv práce a učí žáky pracovat s chybou.

Důraz je kladen na **rozvíjení řeči**. Žák musí umět slovně vyjádřit každý myšlenkový pochod, každou strategii, kterou používá. Pomocí řeči určitou informaci, ale i strategii zvnitřní, to znamená, že si ji osvojí natolik, že ji používá i za jiných okolností. Musí umět adekvátně a přesně odpovědět na danou otázku nebo vyřešit daný úkol. Systematicky se proto pěstuje nejen slovní zásoba, ale i obsahově i formálně přesné vyjadřování.

U žáků se podporuje **vnitřní motivace** k učení prostřednictvím slovní formulace - „ Rozmysli si to“. V logu celého programu stojí: „Nechte mě, já si to rozmyslím...“ Žáci jsou k tomu vybízeni u každého úkolu, takže se to postupně stává součástí jejich strategie. Žák kromě toho přijímá podíl odpovědnosti z učení. Učitel působí proti pasivitě žáků, demonstruje, že jsou schopní a mohou podat výkon. Každému žákovi je umožněno, aby byl úspěšný. Nepoužívá se soutěžení, protože se respektuje osobnostní tempo každého žáka. Klade se důraz na spolupráci a naslouchání, na vzájemné sdílení myšlenek, přístupů k úkolu. Obsahem sdílení je i strategie řešení úkolů. Předpokládá se dokonce, že každý žák může vidět určitý problém ze svého úhlu pohledu, který je dán jeho zkušeností a je ovlivněn kulturou a sociálním prostředím, ve kterém vyrostl. Žáci se mají naučit toleranci k druhým. Takové vedení má přímý dosah na orientaci v osobním i společenském životě.

Žáci se mají naučit **reflektovat své myšlení a vhled**. Mají se naučit hodnotit své poznávací dovednosti. Zobecnit způsoby uvažování. Učí se tak metakognici nebo metamyšlení.

Předmět FIE propojuje a aplikuje získané dovednosti s reálným životem, se všemi obory, se kterými se člověk v životě setkává.

## **Výchovné a vzdělávací strategie, které vedou k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí**

Na konci základního vzdělání žák:

### **Kompetence k učení**

- vybírá a využívá vhodné způsoby práce
- kombinuje metody a strategie
- plánuje, organizuje a řídí vlastní práci
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá
- uvádí věci do souvislostí
- získané výsledky porovnává a kriticky posuzuje

### **Kompetence k řešení problémů**

- řeší problémy a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností
- vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému
- ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací
- sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí

### **Kompetence komunikativní**

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu
- účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje

### **Kompetence sociální a personální**

- účinně spolupracuje ve skupině, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá

- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

### ***Kompetence občanské***

- respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu
- rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc

### ***Kompetence pracovní***

- využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření

**Smlouva o spolupráci**  
**dle § 1746 odst. 2 občanského zákoníku č. 89/2015 Sb. v platném znění**

uzavřená mezi:

**Charlie Karlín, z.ú.**

se sídlem: Korunní 860/20, 120 00 Praha 2 - Vinohrady

IČO 03834018

společnost zapsaná v rejstříku ústavů vedeném Městským soudem v Praze v oddílu U, vložka 174

kterou zastupuje Mgr. Ondřej Věnek Vysopal, ředitel

na straně jedné jako poskytovatel ( dále jen „**Poskytovatel**“ )

a

**Základní škola profesora Zdeňka Matějčka, Most, Zdeňka Štěpánka 340, příspěvková organizace**

se sídlem: Zdeňka Štěpánka 340, 434 01 Most

IČ: 62209485

bankovní spojení: MONETA Money bank

číslo účtu: 1405409714/0600

kterou zastupuje: PhDr. Hana Ajmová, ředitelka školy

na straně druhé jako příjemce ( dále jen „**Příjemce**“ )

**Preambule**

Poskytovatel je právnickou osobou- zapsaným ústavem, mezi jehož předmět činnosti patří mj. výuka metodou instrumentálního obohacování profesora Reuvena Feuersteina (FIE - Feuerstein Instrumental Enrichment). Poskytovatel tímto prohlašuje, že získal od společnosti Bader Philanthropies Inc. grant za účelem rozšíření metody FIE mezi žáky - dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí - v České republice. Poskytovatel dále prohlašuje, že disponuje odborníkem, který je v metodě FIE náležitě odborně proškolen.

Příjemce je základní školou, mezi jejímiž žáky jsou zastoupeny sociálně znevýhodněné děti. Příjemce má zájem na vytváření co nejvhodnějšího a nejpodnětnějšího prostředí pro rozvoj všech dětí na škole a přijmout přístup zaměřený na proces učení.

S ohledem na společné cíle smluvních stran uvedené smluvní strany sjednávají tuto smlouvu o spolupráci:

## **Článek I. Předmět smlouvy**

- 1.1. Na základě této smlouvy poskytne Poskytovatel Příjemci v rámci projektu „Šance pro změnu 2“ školení metody FIE a podporné služby spojené s implementací metody do každodenní výuky. Popis služeb je uveden v Příloze 1 a tvoří nedílnou součást této smlouvy.
- 1.2. Školení a podporné služby jsou dále označovány jako „Služby“.
- 1.3. Příjemce se zavazuje Služby Poskytovatele aktivně využívat a aplikovat při každodenní výuce po dobu trvání této Smlouvy.

## **Článek II. Práva a povinnosti Poskytovatele**

- 2.1. Poskytovatel se zavazuje dle této smlouvy provádět veškeré Služby řádně, včas, s vynaložením potřebné odborné péče, v souladu s podmínkami této smlouvy.
- 2.2. Poskytovatel je oprávněn použít sub-dodavatele k plnění závazků dle této smlouvy.
- 2.3. Poskytovatel se zavazuje písemně upozornit Příjemce na skutečnost, že nastal jakýkoli případ neplnění nebo jakákoli jiná událost, jež by mohla nepříznivě ovlivnit jeho schopnost plnit kterýkoli ze svých závazků vyplývajících z této smlouvy nebo na okolnosti které by mohly vést k takové skutečnosti.

## **Článek III. Práva a povinnosti Příjemce**

- 3.1. Příjemce se zavazuje poskytnout Poskytovateli součinnost s plněním Služeb dle této Smlouvy.
- 3.2. Příjemce se zavazuje umístit na webových stránkách školy stručný popis společných aktivit a odkaz na Poskytovatele ve formátu, který tvoří Přílohu č. 2 této Smlouvy.
- 3.3. Příjemce se zavazuje předávat Poskytovateli potřebné podklady a údaje vždy v dohodnutém termínu.
- 3.4. Příjemce se zavazuje aktivně napomáhat při realizaci aktivit zmíněných v této smlouvě.
- 3.5. Příjemce se zavazuje, že metodu FIE bude ve své výuce aktivně využívat a aplikovat po dobu 2 let ode dne ukončení plnění Služeb dle této smlouvy.

#### **Článek IV. Zvláštní ujednání a prohlášení**

- 4.1. Příjemce se zavazuje, že informace a údaje získané od Poskytovatele v souvislosti s plněním této smlouvy, a které nejsou běžně dostupné, použije pouze k účelu sjednanému v této smlouvě a že je bude chránit ve stejném rozsahu jako obchodní tajemství vlastní, zejména, že údaje jako celek, ani jejich část, neoprávněně nesdělí nebo nezpřístupní třetí osobě. Veškeré informace týkající se této smlouvy, včetně jejích podmínek, mohou být zpřístupněny orgánům činným v trestním řízení, jakýmkoliv jiným kontrolním orgánům veřejné moci nebo podobným orgánům veřejné správy či osobám jednajícím jménem těchto orgánů.
- 4.2. Smluvní strany prohlašují, že metoda FIE je autorským dílem dle zákona č. 121/2000 Sb. a Příjemce není oprávněn tuto metodu bez souhlasu autora a bez potřebného školení zakončeného udělením certifikátu dále šířit. I v takovém případě však tuto metodu budou moci dále vyučovat pouze jednotliví certifikovaní zaměstnanci Příjemce a nikdo další.

#### **Článek V. Sankce**

- 5.1. Pro případ porušení článku 3.5., 4.1., 4.2. této smlouvy ze strany Příjemce má Poskytovatel nárok na náhradu škody a nemajetkové újmy v plném rozsahu a to včetně možnosti regresního uplatnění nároku při vrácení grantu z důvodu porušení článku 3.5.
- 5.2. V případě, že Poskytovatel neposkytne Příjemci služby řádně dle ustanovení článku II. a přílohy č. 1 této smlouvy je Příjemce oprávněn požadovat náhradu škody a nemajetkové újmy v plném rozsahu.

#### **Článek VI. Doba platnosti smlouvy a způsob ukončení smlouvy**

- 6.1. Tato smlouva je uzavřena na dobu určitou do **30.6. 2018**. Smlouva nabývá platnosti dnem podpisu oběma smluvními stranami.
- 6.2. Kterákoli smluvní strana může od smlouvy odstoupit v případě, že druhá smluvní strana porušila tuto smlouvu podstatným způsobem a v případech, kdy tak stanoví tato smlouva. Za podstatné porušení smlouvy ze strany Poskytovatele je považováno zejména:
  - je-li porušena ze strany Příjemce povinnost dle článku 3.5, 4.1, 4.2.
  - Příjemce přes písemné upozornění neplní své povinnosti dle této smlouvy nebo přílohy v souladu s jejími podmínkami.
- 6.3. Odstoupení od smlouvy nemá vliv na povinnost mlčenlivosti, právo na náhradu škody a nemajetkové újmy a smluvní pokutu v rozsahu stanoveném touto smlouvou.
- 6.4. Odstoupení se stává účinné doručením oznámení o odstoupení druhé smluvní straně a smlouva se ruší ke dni účinnosti odstoupení. Smluvní strany si v takovém případě jsou povinny vyrovnat vzájemná práva a závazky do 30 dnů ode dne účinnosti odstoupení od smlouvy.
- 6.5. Smluvní strany si výslovně dohodly, že změna okolností anebo nemožnost plnění na straně jedné z nich nejsou důvodem k ukončení smlouvy a nezakládají právo na odstoupení od smlouvy.

**Článek VII.  
Závěrečná ustanovení**

- 7.1. Tato smlouva je vyhotovena ve dvou stejnopisech, z nichž každá strana obdrží po jednom.
- 7.2. Veškeré změny k této smlouvě budou výlučně sjednávány písemnou formou na jedné listině ve formě dodatku k této smlouvě po dohodě obou smluvních stran
- 7.3. Obě strany se zavazují řádně plnit vzájemné závazky vyplývající z této smlouvy
- 7.4. Obě strany svým podpisem potvrzují, že tuto smlouvu nepodepsaly v tísni

V Praze dne 9/1/2017 .....

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
PROFESORA ZDEŇKA MATĚJČKA**  
Most, Zdeňka Štěpánka 340  
právní organizace, PSČ 434 01  
tel./fax: 476 706 164, e-mail: zsdysmost@volny.cz

**FAKULTNÍ ŠKOLA ČJEP**  
.....  
Příjemce



**Charlie Karlín, z.ú.**  
Korunní 860/20, Praha 2 Vinohrady  
IČO: 03834018  
pomahame@charliekarlin.cz  
www.charliekarlin.cz

.....  
Poskytovatel

Přílohy (tvoří nedílnou součást smlouvy):

## **Příloha č. 1**

Popis Služeb nabízených v rámci projektu „Šance pro změnu 2“

### **1. Ochutnávka FIE, seminář**

Zážitkový kurz, kterého cílem je nabídnout náhled do programu Reuvena Feuersteina. V kurzu se účastníci obeznámí se základními myšlenkami metody FIE a nad pracovními listy si vyzkouší a prožijí zprostředkované učení.

Trvání kurzu: 8 vyučovacích hodin

Místo kurzu: prostory školy

Termín: po dohodě se školou

Účastníci: pedagogický sbor školy, zřizovatel, zástupce rodičů

Akreditace MŠMT

### **2. Zavádění FIE do kurikula, seminář**

Seminář v prostorách školy ve Svitavách, kde je metoda FIE úspěšně do kurikula zavedena. Součástí semináře je účast na hodinách FIE, workshop s vedením školy, diskuse s učiteli.

Termín: po dohodě se školou

Trvání: 5 vyučovacích hodin

Účastníci: vedení školy, školní koordinátor FIE

Akreditace: bez akreditace

### **3. Kurz FIE Standard I**

Základní kurz pro práci s metodou FIE, která seznámí účastníky s teoretickými základy metody FIE a s praktickým využitím šesti instrumentů:

- Uspořádání bodů
- Porovnávání
- Analytické vnímání
- Orientace v prostoru I
- Kategorizace
- Ilustrace

Trvání kurzu: celkem 80 výcvikových hodin.

Termín: 19.6. až 23. 6.2017 a 11.9. až 15.9.2017

Místo konání: Praha

Kurz je veden certifikovaným školitelem Autorizovaného tréninkového centra metod prof. R. Feuersteina, z.ú.

Akreditace MŠMT

Absolventi obdrží mezinárodně platný certifikát z Feuersteinova institutu v Jeruzalémě

### **4. Kurz FIE Basic**

Kurz je zaměřen na populaci ve věku přibližně 3 - 8 let, velmi dobře je vyžitelný u dětí se speciálními potřebami, ale i u běžné populace a seznámí účastníky s praktickým využitím pěti instrumentů:

- Uspořádání bodů - základní
- Orientace v prostoru
- Určí emoci
- Od jednotky ke skupině
- Porovnej a odhal absurdity A



Trvání kurzu: celkem 40 výcvikových hodin

Termín: 16. – 20.10. 2017

Místo konání: Praha

Kurz je vedeny certifikovaným školitelem Autorizovaného tréninkového centra metod prof. R. Feuersteina, z.ú.

Akreditace MŠMT

Absolventi obdrží mezinárodně platný certifikát z Feuersteinova institutu v Jeruzalémě

## 5. Supervize

Školu navštíví supervizor v období od ledna roku 2018 do konce června 2018 dle vzájemné domluvy s cílem poskytnout zpětnou vazbu, zprostředkovat pomoc pro aktivní využití metody a její přirozenou implementaci do výuky.

## 6. Startovací balíček pracovních sešitů - instrumentů

### Příloha č. 2

#### Popis společných aktivit

Příjemce si může zvolit verzi textu.

#### Verze 1

Od ledna roku 2017 do konce června roku 2018 realizuje nezisková organizace Charlie Karlín, z.ú. projekt „Šance pro změnu 2“.

Cílem projektu je poskytnout učitelům zapojených škol vhodný nástroj k podpoře žáků v překonávání školních obtíží a zamezení předčasnému odchodu ze vzdělávání,

Prostřednictvím programu Instrumentálního obohacování profesora Reuvena Feuersteina se učitelé naučí lépe rozvíjet kognitivní a emoční dovednosti svých žáků v rámci výuky a vést je tak, aby každý žák mohl zažít úspěch a být úspěšný.

Projekt probíhá za laskavé podpory nadačního fondu Bader Philantropies, Inc.v USA.

#### Verze 2

Od ledna roku 2017 do konce června roku 2018 je naše škola zapojena do projektu „Šance pro změnu 2“, který realizuje nezisková organizace Charlie Karlín, z.ú.

Cílem projektu je implementace metody Instrumentálního obohacování profesora Reuvena Feuersteina do každodenní výuky a tak pomáhat našim žákům v dosahování lepších výsledků a v překonávání školních obtíží. Naším cílem je, aby se každý náš žák mohl maximálně rozvíjet a být úspěšný.

Projekt probíhá za laskavé podpory nadačního fondu Bader Philantropies, Inc.v USA.